

ПРОГРАММА
профессионального обучения по профессии «Стропальщик»

1.1. Общая характеристика Программы

Программа профессионального обучения по профессии «Стропальщик» (далее - Программа), разработана Обществом с ограниченной ответственностью «Концепция безопасности» (далее - Учебный центр), предназначена для подготовки рабочих по профессии «Стропальщик» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Учебным центром.

Программа включает объем учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных навыков и технических знаний стропальщиками по безопасному производству работ на подъемных сооружениях.

Программа предназначена для обучения стропальщиков, занимающихся строповкой, зацепкой, расстроповкой и расцепкой грузов, а также навешиванием на крюк и снятием с крюка подъемных сооружений (крана, крана-манипулятора, крана-трубоукладчика, подъемника, вышки) грузозахватных приспособлений и тары без груза или с грузом.

Учебная программа разработана с учетом знаний обучающихся и уровня их образования.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, учебно-методическими материалами, перечнем оборудования, приспособлений, инструментов, наглядных пособий и документации, списком рекомендуемой литературы.

Учебный план содержит перечень общетехнических и специальных учебных предметов с указанием времени на их изучение.

Учебно-тематические планы раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебная программа содержит материал, требуемый для качественного изучения теоретического блока и последующего применения знаний на практике.

Программа производственного обучения составлена так, чтобы по ней можно было стропальщика обучать непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения ими различных производственных заданий.

Производственная практика, при прохождении которой обучающимися приобретаются умения и навыки самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, проходит непосредственно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки слушателей.

Результатом производственной обучения является удовлетворительное выполнение квалификационной работы.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Программы теоретического и производственного обучения необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании, современных технологиях с учетом требований нормативных документов и инструкций.

Базой для реализации теоретического обучения является наличие учебных кабинетов, оборудованных посадочными местами по количеству слушателей, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-методической документации, наглядными пособиями, компьютерами, мультимедийным проектором; экраном и принтером.

Подготовка включает лекции и самостоятельную работу с использованием компьютерной программы обучения с применением электронных технологий.

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен по экзаменационным билетам или в форме тестирования (опроса) с помощью компьютерной программы обучения с применением электронных технологий.

Квалификационный экзамен проводится экзаменационной комиссией (руководители и штатные преподаватели) в составе не менее трех человек, прошедших специальное обучение и проверку знаний в установленном порядке.

По результатам экзамена на основании протокола квалификационной комиссии обучаемому присваивается квалификация (профессия) и разряд. Присвоение разрядов стропальщикам проводится в зависимости от типов грузоподъемных машин, их грузоподъемности, геометрических размеров и массы грузов, с которыми будут работать стропальщики.

1.2. Нормативно-правовая основа разработки программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методических рекомендаций по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов;
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Стropальщик;
- Проекта Приказа Минтруда РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Стropальщик» (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановления Госстандарта РФ от 26.12.1994 №367 «О принятии и введении в действие. Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов»);
- Приказа Минтруда России от 20.03.2018 № 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации подъемных сооружений»;
- Приказа Минтруда России от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»;
- Приказа Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» и другими нормативными документами.

1.3. Требования к поступающим на обучение

К освоению программы профессионального обучения, по Программе допускаются лица различного возраста, не имеющие профессию рабочего или должность служащего.

Особые условия допуска к работе:

- минимальный возраст приема на работу - 18 лет,
- отсутствие медицинских противопоказаний.

1.4. Нормативный срок освоения Программы, учебная нагрузка, форма обучения

Продолжительность обучения составляет 6 недель (240 часов) и определяется образовательным учреждением с учетом целей и задач обучения, сложности изучаемого материала, уровня квалификации обучаемых.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

При комплектовании учебных групп из лиц, имеющих высшее, среднее профессиональное образование или родственные профессии, срок обучения может быть сокращен.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае решается Учебным центром самостоятельно.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 240 часов. Из них выделяются часы на

теоретическое и производственное обучение. По окончании теоретического и практического обучения предусматривается консультация и квалификационный экзамен.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются по темам, продолжительность которых - 45 мин.

Для отслеживания результативности полученных знаний после изучения каждого учебного предмета проводится промежуточная аттестация в форме зачета за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета по решению Учебного центра.

Материалы, определяющие содержание проведения промежуточных аттестаций, находятся в разделе «оценочные материалы».

Форма обучения: очная, очная-заочная (с применением дистанционных технологий).

1.5. Основной вид профессиональной деятельности, цель и задачи обучения

Программа предназначена для обучения стропальщиков, занимающихся строповкой, зацепкой, расстроповкой и расцепкой грузов, а также навешиванием на крюк и снятием с крюка подъемных сооружений (крана, крана-манипулятора, крана-трубоукладчика, подъемника, вышки) грузозахватных приспособлений и тары без груза или с грузом.

Основной вид профессиональной деятельности: выполнение стропальных работ, сопровождению, разгрузке, укладке в штабель, установке и складированию различного груза при помощи грузоподъемных машин (механизмов).

Основная цель вида профессиональной деятельности - обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтностроительных и погрузочно-разгрузочных работ.

Цель реализации программы профессионального обучения - получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации, теоретических знаний и практических навыков по профессии «Стропальщик»:

- выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ,
- производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

Основные задачи обучения:

- формирование навыков подготовки к строповке грузов,
- формирование навыков строповки и расстроповки грузов,
- формирование навыков безопасного проведения стропальных работ.

1.6. Требования к квалификационным характеристикам

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и содержат требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должен иметь стропальщик.

Допускается вносить в квалификационные характеристики коррективы в части уточнения терминологии, оборудования и технологии в связи с введением новых стандартов и ГОСТов, а также особенностей конкретного производства, для которого готовится рабочий.

1.7. Требования к документу об образовании

По окончании обучения лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаются свидетельство о профессии рабочего установленного образца и удостоверение на право работы.

2. Планируемый результат освоения программы

2.1. Характеристика профессионального обучения согласно профессиональному стандарту

Обобщенные трудовые функции:

- строповка грузов для перемещения их подъёмными сооружениями;
- подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадах, контейнерах или в другой таре), а также в случаях,

- когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами;
- проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.

Стропальщик должен знать:

- требования промышленной безопасности и охраны труда, изложенные в производственной (типовой) инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ;
 - меры безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линий электропередач;
 - способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях;
 - требуемую длину и грузоподъемность стропов в зависимости от габаритов и веса груза;
 - формы узлов и петель, выполняемых при строповки, обвязке грузов стальными, пеньковыми, капровыми и другими канатами и способы сращивания стропов;
 - основные параметры грузоподъемных машин (кранов, кранов-манипуляторов, кранов-трубоукладчиков, подъемников, вышек);
 - устройство грузозахватных органов грузоподъемных машин;
 - назначение и устройство грузозахватных приспособлений (строп, траверс, захватов) и тары.
- Нормы браковки грузозахватных приспособлений;
- способы и схемы строповки грузов для подъема и перемещения их грузоподъемными машинами, а также правильность укладки и расстроповки груза на месте установки (монтажа);
 - порядок подбора грузозахватного приспособления (тары) для подъема заданного груза и навешивание (снятие) его на крюк грузоподъемной машины, а также порядок замены одного грузозахватного приспособления другим;
 - порядок и схемы складирования строительных деталей и других грузов при производстве работ грузоподъемными машинами;
 - опасные факторы и опасные зоны при работе грузоподъемных машин;
 - меры безопасности на участке производства работ грузоподъемными машинами;
 - места зацепки (строповки) типовых железобетонных изделий;
 - знаковую сигнализацию при перемещении грузов кранами;
 - безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;
 - способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
 - средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
 - основные мероприятия по обеспечению безопасности труда стропальщика.

Стропальщик должен уметь:

- производить строповку (обвязку, зацепку) лесных и других грузов, узлов и механизмов, аппаратов, трубопроводов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений, а также других грузов для их подъема, перемещения, укладки или установки в проектное положение;
- выбирать и подготавливать места укладки или установки грузов согласно проектам производства работ или технологическим картам;
- выбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого грузоподъемной машиной груза;
- определять пригодность стропов для подъема груза грузоподъемной машиной;
- подбирать грузозахватные приспособления и тару соответствующих конструкций, размеров и грузоподъемности в зависимости от характера, габаритов и массы груза для подъема и перемещения его грузоподъемными кранами;
- подавать (согласно установленной знаковой сигнализации) сигналы крановщику (машинисту, оператору) на подъем и перемещение груза;
- пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- содержать грузозахватные приспособления и тару в положенном месте и надлежащем состоянии;
- своевременно доложить лицу, ответственному за безопасное производство работ грузоподъемными машинами, о выявленных неисправностях или дефектах грузоподъемных приспособлений и возникших в процессе работы опасных ситуациях, нарушениях требований промышленной безопасности;

- привести рабочее место в удовлетворительное состояние и покинуть его или сдать смену.

2.2. Характеристика профессионального обучения по ЕТКС

Обучающий должен соответствовать следующим квалификационным характеристикам:

Профессия - Стропальщик.

Квалификация: 3-4 разряда

Стропальщик 3-4 разряда должен **знать:** способы визуального определения массы и центра тяжести перемещаемых грузов; правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности; наиболее удобные места строповки грузов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; способы сращивания и связывания стропов; принцип работы грузозахватных приспособлений.

Характеристика работ. Стropовка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Стropовка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений, и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. Сращивание и связывание стропов разными узлами.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Основы обеспечения организационно-педагогических условий

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива Учебного центра является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации образовательной программы Учебным центром в образовательном процессе используются современные образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии, информационно
- коммуникационные технологии, которые обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения;
- обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой; обеспечивают становление аналитических, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий.

В качестве ведущих технологий используются *традиционные и инновационные*.

Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Обучение по Программе устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с Учебным центром и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений.

В Учебном центре созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

В учебном кабинете имеется тепловентилятор термический, кондиционер; на окнах - жалюзи от солнечного света.

В целях контрольно-диагностической деятельности в Учебном центре проводится контроль над выполнением образовательной деятельности, за качеством знаний обучающихся и качеством преподавания; контроль над документацией, за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

Реализация образовательной программы профессиональной подготовки сопровождается демонстрацией наглядного материала в виде тематических слайдов, фильмов, плакатов и выдачей раздаточного материала обучающимся.

Информационно-библиотечный фонд Учебного центра укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по преподаваемым предметам.

Материалы, определяющие качество подготовки слушателя, включают в себя перечень

вопросов для промежуточной и итоговой аттестации (квалификационный экзамен).

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится по экзаменационным вопросам или посредством тестирования, утвержденным Учебным центром.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы профессиональной подготовки требует наличия учебного кабинета для теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы,
- ученические стулья по количеству слушателей,
- АРМ преподавателя,
- шкафы для хранения,
- ноутбуки с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- демонстративный материал и пр. наглядные пособия.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для занятий в компьютерной программе обучения установлены компьютеры, подключенных к программе и к сети Интернет.

Все участники образовательного процесса могут пользоваться программами обучения, используя свои мобильные и планшетные устройства по средствам организованного доступа к беспроводной сети WiFi.

Также открыт доступ обучающимся к программам обучения через сеть Интернет на рабочем месте или дома.

Практическая подготовка (практика) проводится на предприятии и силами Заказчика.

Основными базами производственного обучения слушателей являются производственные помещения предприятий, согласно договору о производственной практике (учебно-материальные база, мастерские, площадки) или основное место работы слушателей, оснащение которого обеспечивает качественную отработку практических навыков обучаемых.

Производственное обучение проводится под руководством мастера производственного обучения (высококвалифицированного рабочего).

3.3. Учебно-методическая база

Учебно-методическая база: компакт-диски, плакаты, раздаточный материал, гигиенические нормативы, правила и нормативные документы по безопасности труда, схемы, таблицы, средства индивидуальной защиты, манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности), робот-тренажер «Игорь-1.01» для обучения навыкам СЛР, укомплектованная аптечка, средства пожаротушения, законодательные нормативные акты по Программе обучения.

3.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Одно из условий реализации образовательной программы - высококвалифицированный коллектив, который состоит из преподавателей, методистов и специалистов по работе с клиентами.

Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере, а также лица, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора из ведущих специалистов в этой отрасли.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

4. Содержание Программы

Содержание Программы обучения определяется Учебным планом, Учебно-тематическим планом и Рабочей программой.

В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

4.1. Учебный план

Учебный план может быть использован в профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих по профессии «Стропальщик».

Режим занятий: 8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов	Количество учебных часов
		Профессиональная подготовка
1	Профессиональные дисциплины	16
2	Социально-экономические дисциплины	8
3	Общепрофессиональные дисциплины	8
4	Специальные дисциплины	116
5	Производственное обучение (практика)	76
6	Консультация	8
7	Квалификационный экзамен	8
8	Итого	240

4.2. Учебно-тематический план профессиональной подготовки по Профессии «Стропальщик»

Срок обучения: 240 часов (6 нед.).

Уровень общего образования, требуемый для получения профессии: среднее общее.

Форма профессиональной подготовки: очная-заочная, дистанционная (с применением электронных технологий).

№ п/п	Название дисциплин	Всего часов	В том числе		
			Теория	Практи- ческие занятия	Контроль (зачёт, экзамен)
	Теоретическое обучение	164			
1.	Профессиональные дисциплины	16	16	-	зачет
1.1.	Охрана труда (инструктаж)	4	4	-	
1.2.	Промышленная безопасность и охрана труда	12	12	-	
2.	Социально-экономические дисциплины	8	8	-	зачет
2.1.	Основы экономики	4	4	-	
2.2.	Охрана окружающей среды	4	4	-	
3.	Общепрофессиональные дисциплины	8	8	-	зачет
3.1.	Чтение чертежей и схем	4	4	-	
3.2.	Сведения из электротехники	2	2	-	
3.3.	Основные сведения из механики	2	2	-	
4.	Специальные дисциплины	116	116	-	зачет
4.1.	Основные сведения о подъемных сооружениях. Устройство и типы ПС	20	20	-	
4.2.	Грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тара. Приборы безопасности ПС	20	15	-	
4.3.	Организация рабочего места. Проекты производства работ.	20	17	-	
4.4.	Виды и способы строповки грузов. Схемы строповки. Знаковая сигнализация и двухсторонняя связь	36	30	-	
4.5.	Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Меры безопасности при производстве работ вблизи ЛЭП	20	17	-	
5.	Производственное обучение (практика)	76		76	зачет
5.1.	Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством			8	
5.2.	Освоение работ, выполняемых стропальщиком, под руководством инструктора			32	
5.3.	Самостоятельное выполнение работ, входящих в обязанности стропальщика. Квалификационная (пробная) работа			36	
6.	Консультация	8		-	
7.	Квалификационный экзамен	8		-	
	Всего часов за полный курс обучения	164		76	

